

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКЕ**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

Кострома, 2024

Разработал: Краснов Д.А., ассистент кафедры психолого-педагогического образования.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования,
д.пед.н., проф.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)»**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 4.1.	Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;
ПК 4.2.	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

2.1. знать:

- основные принципы деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- методы и технологии педагогического сопровождения общественных объединений;
- методики и технологии формирования навыков коммуникации, лидерства и управления участников общественных объединений.

2.2. уметь:

- проводить анализ потребностей и интересов участников детских и молодежных объединений;
- оценивать и анализировать результаты деятельности общественных объединений и корректировать свою работу в соответствии с потребностями участников;
- эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и другими участниками образовательного процесса;
- обладать навыками построения партнерских отношений с различными структурами и организациями для поддержки деятельности общественных объединений;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении мероприятий.

3. Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Контролируемые модули, разделы	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Рабочий график проведения практики.	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Письменная работа
2	Дорожная карта (перечень мероприятий) детской общественной организации	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Письменная работа

3	Программа воспитательной работы детской общественной организации	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Решение профессионально-ориентированных задач
4	Дневник по практике	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Решение профессионально-ориентированных задач
5	Методические разработки воспитательных мероприятий (2 шт.).	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Решение профессионально-ориентированных задач
6	Анализ педагогических ситуаций	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Решение профессионально-ориентированных задач
7	Анализ динамики коллективообразования	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Решение профессионально-ориентированных задач
8.	Отчет по практике	ОК 08. ПК 3.5. ПК 3.6.	Письменная работа

2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.1. Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.	+
2	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Различают контрольные работы текущие и экзаменационные; письменные, графические, практические; фронтальные или индивидуальные.	+
3	Тестирование	Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем	+

		анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	
4	Решение профессионально-ориентированных задач	Метод, позволяющий контролировать не только знания, но и умения обучающихся, обеспечивая погружение в ситуации, имитирующие будущую профессиональную деятельность. Часто сопровождаются ситуационно-ролевым взаимодействием	+
5	Реферат	Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Реферат позволяет оценивать развитость интеллектуальных умений: анализа, синтеза, резюмирования, классифицирования, сравнения и др.	
6	Доклад	Устное выступление студента по заранее определенной теме. Часто сопровождается презентацией. Позволяет оценить коммуникативные компетенции и навыки публичной речи, уровень знаний по заявленной теме, развитость интеллектуальных умений	
7	Учебное исследование	Комплексный метод оценки знаний, умений и исследовательских компетенций обучающихся. Заключается в самостоятельном решении обучающимися задачи поиска субъективно нового знания. Оценивается не только результат исследования, но и его процесс.	

3. Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Контролируемые модули, разделы	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Рабочий график (план) проведения практики.	ОК 03. ПК 1.6. ПК 1.8.	Письменная работа
2	Дневник по практике	ОК 03. ПК 1.6. ПК 1.8.	Решение профессионально-ориентированных задач
3	Анализ учебного плана организации дополнительного образования	ОК 03. ПК 1.6. ПК 1.8.	Решение профессионально-ориентированных задач

4	Анализ воспитательного мероприятия	ОК 03. ПК 1.6. ПК 1.8.	Решение профессионально-ориентированных задач
5	Отчет по практике	ОК 03. ПК 1.6. ПК 1.8.	Письменная работа

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

4.1. Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.	
2.	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Различают контрольные работы текущие и экзаменационные; письменные, графические, практические; фронтальные или индивидуальные.	+
3.	Тестирование	Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	
4.	Решение профессионально-ориентированных задач	Метод, позволяющий контролировать не только знания, но и умения обучающихся, обеспечивая погружение в ситуации, имитирующие будущую профессиональную деятельность. Часто сопровождаются ситуационно-ролевым взаимодействием	+
	Реферат	Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления	

		содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Реферат позволяет оценивать развитость интеллектуальных умений: анализа, синтеза, резюмирования, классифицирования, сравнения и др.	
6.	Доклад	Устное выступление студента по заранее определенной теме. Часто сопровождается презентацией. Позволяет оценить коммуникативные компетенции и навыки публичной речи, уровень знаний по заявленной теме, развитость интеллектуальных умений	
7.	Учебное исследование	Комплексный метод оценки знаний, умений и исследовательских компетенций обучающихся. Заключается в самостоятельном решении обучающимися задачи поиска субъективно нового знания. Оценивается не только результат исследования, но и его процесс.	

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине (примерный)

Примеры практических заданий

Задание 1. Составить индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям.

Методические указания к выполнению

Данный план можно представить в форме таблицы

Руководитель практики

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план практики

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
15.01.2025	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	в 16.00.

Студент

ФИО

Руководитель организации

ФИО

Задание 2. Подготовить дневник практики, где отражен ежедневный отчет о проделанной работе и отражает подробное содержание деятельности студента во время практики.

Дневник строится по схеме:

- дата;
- задачи на день;
- содержание деятельности;
- анализ дня (указание результатов достижения поставленных задач, выявление причин недостатков в работе и описание положительных итогов практической деятельности)

Задание 3. Посетить воспитательное мероприятие и провести анализ по установленному плану:

- Тема мероприятия.
- Используемый инструментарий. Здесь указываются все средства, используемые в работе
- Цели и задачи мероприятия. Например, формирование патриотических чувств учащихся.
- Этапы проведения мероприятия. Как правило, они записываются в табличной форме. В каждой графе отражаются этапы работ, их содержание, деятельность педагога и воспитанников, итоги её реализации.
- Подведение итогов мероприятия. Прогнозируемые результаты формирования у учащихся определённых качеств и представлений.
- Отчет с подписью педагога, отвечающего за реализацию мероприятия.

Задание 4. Итоговый самоотчет по практике. Выполняется самостоятельно. Отчет готовится студентом на основе самоанализа деятельности. Он предполагает анализ освоенных компетенций.

Что нового, интересного и полезного для себя узнал в процессе практической деятельности. Какие пробелы в знаниях помешали сделать свою работу на практике более успешной. Наиболее яркие впечатления от работы. Что дала практика в человеческом и профессиональном плане. Рекомендации по совершенствованию профессиональной практики студентов. Кроме того, студентом анализируются трудности, с которыми он столкнулся в процессе прохождения практики.

5. Оценка результатов изучения дисциплины

При оценке результатов прохождения практики учитываются степень эффективности, проведенной студентом работы, активность студента, рейтинг студента (при использовании рейтинговой оценки результатов обучения), качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий. Практика оценивается с использованием отметки по четырёх-балльной шкале. Зачет ставится при выполнении всех форм текущего контроля в течении семестра на оценки «отлично» «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» приравнивается к отметке «не зачтено».

Критерии оценки результатов изучения дисциплины студентом

Оценивание (др.формы контроля)	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к выполнению контрольных мероприятий в течение семестра, учет рейтинга студента, др.критерии (устанавливается)

			<i>преподавателем (группой преподавателей), ведущим дисциплину)</i>
<i>зачтено</i>	<i>«отлично»</i>	высокий	ставится, если студент в полном объеме выполнил предложенные ему задания, представил отчетную документацию о прохождении практики в соответствии с графиком организации практики студентов, не имел замечаний со стороны принимающих учреждений.
	<i>«хорошо»</i>	хороший	ставится, если студент в полном объеме выполнил предложенные ему задания, представил отчетную документацию о прохождении практики в соответствии с графиком, имел замечания со стороны принимающих учреждений.
	<i>«удовлетворительно»</i>	достаточный	ставится, если студент не в полном объеме выполнил предложенные ему задания, представил отчетную документацию о прохождении практики не в соответствии с графиком, имел замечания со стороны принимающих учреждений.
<i>не зачтено</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	недостаточный	ставится, если студент не выполнил предложенные ему задания практики, не представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, имел замечания со стороны принимающих учреждений